الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي دورة: 2018

اختبار مادة: اللغة العربية المدة: ساعة ونصف

المحاور	عناصر الإجابة	العلامة مجزّأة	العلامة مجموع
حول الفهم	1- **عنوان النص:** زيارة المريض، عيادة المريض... 2- **العبارة** التي تدلّ على راحة المريض عند زيارة أصدقائه له هي: " إنّه إذا رآهم تسلّى بوجودهم ونسي علّته بحديثهم، فيبعث ذلك فيه النّشاط والأمل في تحسّن صحّته". 3- **الشرح والتوظيف:** علّته: مرضه، داءَه، ... / **الجملة** وجيز: قصير، سريع، خاطف، قليل، لم يطل، ... / **الجملة** (تقبل كل جملة ذات معنى).	01 01 2x0.25 2x0.25	03
حول اللغة	**1) الإعراب:** إنسان: فاعل مرفوع / وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة في آخره. نائما: خبر كان منصوب / وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره. **2) استخراج الموارد المطلوبة من النّص:** جمع تكسير: أصدقاء، آداب. اسم موصول: ما، من، الّتي. جملة تعجبية: فما أفضل تلك الزّيارة التي نطمئنّ فيها على حالته في وقت وجيز! **3) التّحويل إلى المفرد المؤنّث:** " ومتى شفيت العليلة وجب عليها أن تردّ الزيارة". **4) تعليل سبب كتابة التّاء مربوطة** في كلمة "الزّيارة": اسم مفرد مؤنّث غير ثلاثي.	0.5 0.5 0.25 0.25 0.25 4x0.25 0.25	03

الوضعية الإدماجيّة:(04 نقاط)

المعايير	المؤشرات	مجزّأة	مجموع
الوجاهة (الملاءمة)	- يكتب نصّا بين ثمانية وعشرة أسطر. - يذكر **آداب** و**فوائد** زيارة المريض.	**0.5** **2x0.5**	**04**
الانسجام	- ترتيب الأفكار. - توظيف أدوات الربط.	**0.5** **0.25**	
سلامة اللغة	- يوظّف فعلا مضارعا وصفة. - التّركيب السّليم للجمل. - خلوّ الموضوع من الأخطاء.	**0.5** **0.25** **0.5**	
الإتقان والإبداع	- تنظيم الورقة. - وضوح الخط ومقروئيته. - توظيف الشّواهد (آية قرآنية، حديث نبوي شريف...).	**0.5**	